



TEMPS DES
ENFANTS

PREPARE PAR
VALERIE PAVEY

Conçu dans un dessein divin

JÉRÉMIE 1:5



APPEL ET ENGAGEMENT 2026



Façonnés par Dieu

« Vous avez été créés dans un divin dessein »

Dimanche de l'appel et de l'engagement – Temps
des enfants
Valerie Pavey

Préparation

Achetez des petits pots de pâte à modeler pour vous et chaque enfant du groupe. (Vous pouvez commander des pots de pâte à modeler Play-Doh de 1 oz sur [Amazon.ca](https://www.amazon.ca).) Vous aurez également besoin de deux sacs en papier brun ou de deux sacs-cadeaux. Téléchargez le document *Shaped by God - Bibles Verses.pptx*.

Placez un pot de pâte à modeler dans l'un des sacs et les autres dans l'autre sac. Assurez-vous qu'il y a un pot de pâte à modeler pour chaque enfant qui prend part au service du culte.

À dire

J'ai apporté quelque chose. (*Montrez le sac contenant la pâte à modeler.*) Est-ce que quelqu'un peut me dire ce qui se trouve dans le sac? Laissez-moi vous donner des indices. C'est malléable, moelleux et coloré. De plus, on s'en sert pour créer des choses. Selon vous, qu'est-ce que c'est?

(*Sortez le pot de pâte à modeler du sac.*) C'est de la pâte à modeler! (*Ouvrez le pot et montrez la pâte à modeler aux enfants.*) J'adore la pâte à modeler, car elle est douce et malléable, du moins quand elle est neuve! De plus, ce que j'aime c'est qu'avec une petite boule comme celle-ci, je peux créer une multitude de choses. Et vous, est-ce que vous aimez jouer avec de la pâte à modeler? Qu'avez-vous déjà créé? (*Encouragez les enfants à répondre.*)

Que devons-nous faire avant de commencer à créer quelque chose avec de la pâte à modeler? (*Encouragez les enfants à répondre.*) Nous devons avoir une idée ou un plan. Si je veux façonner un bonhomme de neige coloré, je dois réfléchir aux éléments qui constitueront mon bonhomme de neige. Ensuite, je dois diviser la pâte à modeler afin de former des boules de diverses grosseurs qui serviront pour le corps et la tête de mon bonhomme, ainsi que pour son chapeau, ses bras, son nez, ses yeux, sa bouche et ses boutons. (*Si vous avez le temps, façonnez un bonhomme de neige pendant que vous parlez.*)

Saviez-vous que la pâte à modeler me fait penser à Dieu et à son incroyable création? Dieu avait un plan lorsqu'il nous a créés; il avait même une idée sur la façon dont nous devons vivre pour lui, même dans les moments difficiles.

Laissez-moi vous lire Jérémie 1:5-9 : *(Utilisez les diapositives PowerPoint fournies pour aider les enfants à suivre.)*

⁵ « Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. J'ai fait de toi mon porte-parole auprès des peuples. ⁶ J'ai répondu : "Hélas! Seigneur DIEU, je ne sais pas parler, je suis trop jeune." ⁷⁻⁸ Mais le Seigneur m'a dit : "Ne dis pas : 'Je suis trop jeune.' Tu iras partout où je t'enverrai. Tu diras tout ce que je te commanderai. N'aie pas peur des gens! En effet, je suis avec toi pour te délivrer." Voilà ce que le Seigneur m'a déclaré. ⁹ Ensuite, le Seigneur a avancé la main. Il a touché ma bouche et il a dit : "Je mets mes paroles dans ta bouche." »

Voici ce que vous devez savoir à propos de Jérémie :

1. **Il était un prophète.** Est-ce que quelqu'un peut me dire ce qu'est un prophète?
(Encouragez les enfants à répondre.) Un prophète est une personne (homme ou femme) choisie par Dieu pour transmettre son message aux gens. Dieu avait décidé, bien avant que Jérémie ne se retrouve dans le ventre de sa mère, qu'il aurait la tâche spéciale de porter son message aux autres.
2. **Jérémie était jeune.** Il était simplement un garçon lorsque Dieu l'a appelé pour parler en son nom.
3. **Dieu a dit à Jérémie que son âge n'avait pas d'importance.** Dieu a dit à Jérémie de ne pas avoir peur, car il lui dirait où aller et quoi dire. Dieu a même ajouté qu'il serait avec lui.
(Versets 7 et 8)
4. **Jérémie a obéi à Dieu et suivi ses instructions.** Jérémie a transmis le message de Dieu même s'il savait que cela lui attirerait des ennuis. Il faisait ce qui était bien, même quand cela était difficile, car Dieu l'accompagnait.

Regardez ma petite boule de pâte à modeler, elle n'a l'air de rien. Parfois, nous aussi nous avons l'impression d'être sans importance. Quand cela arrive, nous devons penser à Jérémie 1:5 *(Utilisez la diapositive 3.)* :

« Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. J'ai fait de toi mon porte-parole auprès des peuples. »

(Tout en parlant et sans attirer l'attention sur ce que vous faites, créez un porte-voix avec votre pâte à modeler. Façonnez la pâte à modeler pour former un entonnoir et ajoutez une poignée du côté le plus étroit. Si, selon vous, les enfants ne savent pas ce qu'est un porte-voix, façonnez un micro.)
Bien avant de nous avoir façonnés dans le ventre de notre mère, Dieu savait tout sur nous. Il avait même en tête un plan spécial pour chacun de nous. Il avait un divin dessein pour nous!

Saviez-vous que Dieu appelle chacun de nous à être comme Jérémie et à partager la Bonne Nouvelle, et ce, peu importe l'âge que nous avons? Dieu désire que nous ayons une relation avec lui et que nous parlions de Jésus aux membres de notre famille, à nos amis et à nos voisins, car il veut qu'ils sachent qu'il les aime tellement qu'il a envoyé son fils pour subir les conséquences de notre désobéissance à son égard (nos péchés) et nous accorder la vie éternelle.

(Montrez le porte-voix en pâte à modeler.) Regardez ce que j'ai fait. Qu'est-ce que c'est? J'ai fait un porte-voix pour me rappeler que Dieu m'a façonné pour dire aux autres qu'il les aime tellement qu'il a envoyé son fils Jésus sur terre pour racheter nos péchés afin que nous puissions vivre avec lui dans les cieux pour l'éternité.

(Montrez le deuxième sac.) J'ai apporté autre chose... des petits pots de pâte à modeler pour chacun de vous. Je veux que vous pensiez à quelque chose qui vous rappelle que Dieu vous a formés pour le servir. Maintenant, je vous donne quelques minutes pour réaliser cette chose. *(Si les enfants cherchent des idées, encouragez-les à penser aux talents et aux habiletés qu'ils ont. Pensez à la façon dont ils peuvent être utilisés pour servir Dieu. Créez quelque chose qui leur rappelle ces talents et ces habiletés. Si le temps le permet, invitez les enfants à montrer ce qu'ils ont fait et à dire ce que c'est et ce que cela évoque. Si vous désirez utiliser cette leçon dans le cadre de l'école du dimanche. Faites-en une activité distincte (voir les pages 4 à 13).*

Félicitations pour vos créations! Si vous avez besoin de plus de temps, je vous suggère de terminer votre création à votre siège. Vous pourrez me montrer cette création qui vous rappelle que Dieu vous a créés avec un divin dessein à la fin du service du culte.

Tout comme notre pâte à modeler peut devenir tout ce que nous imaginons, Dieu nous a créés pour accomplir des choses extraordinaires pour lui, quel que soit notre âge!

Prière

Invitez les enfants à tenir leur création dans le creux de leur main. Priez avec eux en remerciant Dieu de nous connaître personnellement et de nous avoir tous créés différents dans un divin dessein. Invitez Dieu à nous rappeler que nous avons tous un dessein et qu'il nous dira quoi dire et faire pour l'accomplir. Demandez à Dieu de nous aider à parler de son incroyable amour aux autres.



Façonnés par Dieu

« Vous avez été créés dans un divin dessein »

Dimanche de l'appel et de l'engagement – École du dimanche
Valerie Pavey

Si vous désirez utiliser cette ressource pour une leçon dans le cadre de l'école du dimanche ou d'un atelier, veuillez suivre les étapes suivantes.

1. Activités pour commencer

La leçon d'aujourd'hui porte sur le plan de Dieu pour chacun de nous. Avant que nous soyons formés dans le ventre de notre mère, Dieu nous connaissait et avait un plan divin pour notre vie. Certaines activités proposées invitent les enfants à réfléchir avant de poser un geste tandis que d'autres leur rappellent que Dieu connaît chacun de nous. Choisissez une ou deux activités qui conviendront au lieu où vous êtes et au temps dont vous disposez.

Ramasser des bâtonnets

Matériel nécessaire : Des bâtonnets en bois et une feuille d'instruction avec les consignes ci-dessous.

1. Tenez les bâtonnets dans une main au-dessus de la surface de jeu (plancher ou table).
2. Laissez tomber les bâtonnets sur la surface de jeu.
3. À tour de rôle, retirez un bâtonnet à la fois sans déplacer les autres.
4. Si vous faites bouger un autre bâtonnet, vous devez remettre le bâtonnet sur la pile et passer votre tour.
5. Si vous arrivez à prendre un bâtonnet sans toucher ou faire bouger les autres, vous conservez ce bâtonnet.
6. Continuez à jouer à tour de rôle jusqu'à ce que tous les bâtonnets aient été ramassés.

Tic-tac-toe en équipe

Matériel nécessaire : Un espace pour jouer, du ruban adhésif amovible ainsi que des foulards, des assiettes en papier ou du papier de bricolage de deux couleurs différentes afin de différencier les équipes.

Reproduisez à l'avance une grande grille de tic-tac-toe sur le plancher au centre de la salle. Divisez les enfants en deux équipes. Les membres de chaque équipe doivent bien arborer la couleur de leur équipe en veillant à porter les foulards ou à coller la feuille de papier de bricolage sur eux. Les équipes placent à tour de rôle un joueur sur la grille pour marquer leur place. Les membres de l'équipe planifient ensemble leur prochain coup dans le but de remporter la partie. Jouez quelques tours si le temps le permet. S'il n'y a pas assez de joueurs dans chaque équipe, demandez aux participants d'utiliser des assiettes en papier comme marqueurs X et O sur la grille.

Qui suis-je?

Matériel nécessaire : Choisissez des photos de personnes connues, de personnages de Disney ou de membres de l'église. Puis, faites une autre photo à partir des photos choisies en faisant un gros plan sur une partie du visage ou du vêtement (s'il est possible d'établir un lien avec la personne ou le personnage). Vous pouvez imprimer ces photos, mais le jeu est plus amusant lorsque vous projetez les photos sur un écran ou un mur.

Pour jouer à « Qui suis-je? », demandez aux enfants de deviner qui se cache derrière chaque gros plan. Présentez d'abord le gros plan, puis après que les enfants ont donné leur réponse, montrez-leur la photo originale. Présentez autant de photos que vous désirez.

Facultatif : Faites-en un concours entre deux équipes et voyez quelle équipe peut deviner le plus de bonnes réponses.

2. Période d'adoration

Parcourez la liste de chansons ci-après. Choisissez quelques chansons pour marquer le début et la fin du temps que vous passez avec les enfants.

- *God Has A Plan, Make Some Noise Kids* (<https://www.youtube.com/watch?v=f0s3qO7w8ak>)
- *Jeremiah's Song, Worship House Kids* (<https://www.worshiphousekids.com/products/song-tracks-sgt-ekg-00000026-jeremiahs-song>) – vendue 15 \$
- *You Know Me/Jeremiah 1:5, Kingdom Crusaders* (<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=mrErs2mzs8s>)
- *I Wanna Do Right, Jana Alayra* (<https://www.youtube.com/watch?v=RxXuTV-5vk>)
- *Your Way's Better, Forrest Frank* (<https://www.youtube.com/watch?v=T1LRsp8qBY0>) Invitez les enfants à se lever et à danser. (Voir <https://www.youtube.com/shorts/BUJwrExcpzA>)
- *When I Look, KidSpring Children's Ministry* (<https://www.youtube.com/watch?v=4iW9MN7vMpQ>)

3. Leçon

Utilisez la leçon du temps des enfants comme leçon. Remettez à chaque enfant un pot de pâte à modeler pendant la leçon ou gardez la pâte à modeler pour les postes d'activité.

4. Discussion

Préparez les enfants pour la discussion. Si vous avez un grand groupe, vous pouvez former plusieurs petits groupes.

1. Avez-vous déjà eu l'impression que vous étiez trop jeunes pour faire quelque chose? Quelle était cette chose?
2. Que savez-vous bien faire? (p. ex., parler en public, dessiner, jouer d'un instrument de musique, etc.)
3. Selon vous, qu'elle est une des choses que Dieu, qui vous a créés, veut que vous fassiez? Comment pouvez-vous utiliser vos talents et vos habiletés pour transmettre le message de Dieu aux autres?

5. Décision

Dans le cadre de cette leçon, nous expliquons aux enfants que Dieu a un plan pour leur vie et qu'à l'image de Jérémie nous sommes appelés à transmettre la Bonne Nouvelle aux autres. Parmi les enfants, certains n'ont peut-être pas entendu la Bonne Nouvelle de Dieu et d'autres sont peut-être déjà bien engagés dans une relation salvatrice avec Dieu. Nous vous invitons à utiliser l'outil de prise de décision [*God's Good News Colours*](#) (en anglais seulement) pour partager le message de Dieu de façon simple et créative. Associez le message divin à celui de la leçon en utilisant six couleurs de pâte à modeler.

6. Postes d'activité

Déterminez si les enfants choisiront un seul poste d'activité ou si vous formerez des petits groupes qui s'arrêteront à chacun des postes. Vous pouvez également décider de réunir tous les enfants autour d'un seul poste d'activité.

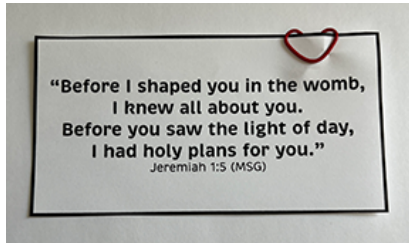
Activité – Création en pâte à modeler

Matériel nécessaire : Petit pot de pâte à modeler pour chaque enfant.

Rappelez aux enfants qu'avant même d'être formés dans le ventre de leur mère (leur naissance), Dieu avait un plan divin pour leur vie. Remettez à chaque enfant un pot de pâte à modeler. Invitez-les à réfléchir à ce qui leur rappelle que Dieu a un plan pour eux, ainsi qu'aux étapes nécessaires pour réaliser leur création avec de la pâte à modeler. Demandez-leur finalement de créer cette chose.

Activité – Fabrication d'un cœur

Matériel nécessaire : Vous aurez besoin de trombones (un ou deux par enfants), des instructions pour transformer un trombone en cœur (voir p. 9), ainsi que du verset clé imprimé sur des fiches (une fiche par enfant) (voir p. 10).



Remettez à chaque enfant une fiche avec le verset clé et un trombone. Prenez un instant pour répéter quelques fois le verset à voix haute avec les enfants. À l'aide des instructions, montrez aux enfants comment plier le trombone pour former un cœur. Invitez les enfants à glisser leur fiche dans le trombone en forme de cœur. N'oubliez pas de rappeler aux enfants que tout comme ils ont façonné leur trombone en quelque chose de spécial, Dieu les a aussi façonnés dans un but spécial, un divin dessein.

Activité – Cure-pipes et Bonne Nouvelle

Matériel nécessaire : Vous aurez besoin de cure-pipes (1 par enfant) et des instructions (p. 11). Facultatif : cure-pipes rouges ou roses coupés en deux (un demi-cure-pipe par enfant).



Pliez un cure-pipe en deux. Le pli correspondra au haut de la croix. À environ un pouce sous le pli, pliez le côté droit du cure-pipe pour former un côté de la traverse. Faites la même chose à gauche afin d'avoir les deux côtés de la traverse. Tordez les deux tiges du bas ensemble. Faites la même chose avec la partie au-dessus de la traverse, ainsi qu'avec chaque traverse. Ainsi, tout demeurera solidement en place. Dites aux enfants que la croix nous rappelle que Jésus a donné sa vie pour nous afin que nous ayons une relation aimante avec Dieu. Dieu invite chacun de nous à transmettre la Bonne Nouvelle aux autres.

Facultatif : Prenez un cure-pipe rose ou rouge et formez un cœur. Utilisez les extrémités du cure-pipe pour le fixer au centre de la croix.

Activité – Papillon perlé

Matériel nécessaire : Vous aurez besoin d'une grande quantité de petites perles thermocollantes, de petits bols pour séparer les perles par couleur ou d'un grand bol contenant des perles (un par enfant), de plaques perforées (une par enfant), de feuilles avec le modèle du papillon (voir p. 12) (une par enfant), de papier sulfurisé et d'un fer à repasser qui sera utilisé par un adulte. Remarque : Vous pourriez réaliser quelques papillons avant la leçon pour les montrer aux enfants. Nous vous suggérons d'avoir des pinces à épiler pour les enfants qui auraient besoin d'aide avec leur motricité fine. (Cette activité est plus longue que les deux autres.)



Vous pouvez placer les perles par couleur dans des bols ou remettre à chaque enfant un bol avec des perles. Donnez à chaque enfant une plaque perforée et une feuille avec le modèle du papillon. En suivant le motif, les enfants créent leur propre papillon en plaçant les perles sur la plaque perforée. Lorsque les enfants auront terminé, un adulte recouvrira leur papillon avec un papier sulfurisé et collera les perles avec un fer à repasser. Laissez le tout légèrement refroidir, puis retirez délicatement les perles et retournez le tout. Couvrez l'autre côté de papier sulfurisé et passez le fer chaud jusqu'à ce que les perles soient bien fusionnées. Rappelez aux enfants que, tout comme un papillon coloré, nous pouvons attirer les autres vers Dieu lorsque nous avons connu son amour dans notre vie.

7. Conclusion et réflexion

Terminez la leçon en donnant l'occasion aux enfants de cibler les qualités, les habiletés et les talents que Dieu leur a donnés. Expliquez-leur ensuite comment ils peuvent utiliser ces compétences pour parler de Dieu aux autres.

Créés dans un dessein

Matériel nécessaire : Vous aurez besoin de copies imprimées de la silhouette « Tu as été créé dans un divin dessein » (une par enfant) ainsi que de marqueurs et de crayons de couleur.

Facultatif : Crayons à encre invisible avec lampe UV offerts sur [Amazon.ca](https://www.amazon.ca)

À la fin de votre temps avec les enfants, remettez-leur une feuille « Tu as été créé dans un divin dessein ». Invitez-les à écrire ou à dessiner, à l'intérieur de la silhouette, des qualités, des talents ou des habiletés qu'ils possèdent (p. ex., bienveillant, bon dans les sports, gentil, studieux, capable de cuisiner, de dessiner, de jouer d'un instrument de musique ou de voir le bon chez les autres, etc.). Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à réfléchir à des façons dont Dieu pourrait vouloir qu'ils utilisent leurs talents pour parler de lui aux autres. (Idées : faire des biscuits et en offrir à son voisin, montrer à quelqu'un de plus jeune à botter un ballon de soccer, inviter des amis à cuisiner ou à jouer, être l'ami de quelqu'un qui est seul, aider un camarade à faire ses devoirs, etc.) Demandez aux enfants d'écrire ces idées à l'extérieur de la silhouette.

Facultatif : Demandez aux enfants d'utiliser leur crayon à encre invisible pour écrire les talents ou les habiletés que Dieu leur a données. Ils peuvent utiliser la lumière UV pour éclairer ce qu'ils ont écrit afin de se rappeler que Dieu les a extraordinairement créés dans un but divin.

À dire

(Rassemblez les enfants.) Vous avez fait un excellent travail pour trouver les qualités, les talents et les habiletés que Dieu vous a données. Il y a tellement de façons de les utiliser pour réaliser

le dessein que Dieu a pour votre vie. Dieu n'a pas hésité à utiliser Jérémie malgré son jeune âge; il peut faire de même avec vous.

Je vous invite à faire les trois choses suivantes à la maison cette semaine pour vous rappeler que vous avez été créés dans un divin dessein :

1. **Parler à Dieu** – Invitez Dieu à vous montrer quel dessein il a formé pour vous.
2. **Parler de Jésus** – Saisissez les occasions de parler de Jésus à des amis ou à des membres de votre famille.
3. **Créer quelque chose** – Utilisez votre pâte à modeler pour créer quelque chose qui vous rappellera que Dieu vous a créés dans un divin dessein. Placez votre création quelque part afin qu'en la voyant elle vous rappelle que Dieu vous a créés pour accomplir quelque chose de spécial pour lui.

Prière de clôture

(Demandez aux enfants de tenir leur création.) Invitez les enfants à regarder ce qu'ils ont créé. Priez ensuite avec eux. Remerciez Dieu de nous aimer et de nous avoir confié, et ce bien avant notre naissance, un divin dessein. Invitez Dieu à nous aider à ne pas oublier les talents et les habiletés qu'il nous a données. Demandez à Dieu de nous aider à utiliser nos talents et nos habiletés pour mener une vie qui, par nos paroles et nos gestes, conduira les autres vers lui. Remerciez-le de nous accompagner et de nous aider à vivre pour lui, même dans les moments difficiles.

Activité – Fabrication d’un cœur

(<https://www.youtube.com/watch?v=9c4VtDtKI6M>)



Étape 1

Placez le trombone sur la table de cette façon.



Étape 2

Pliez le trombone vers le bas ainsi.

(Truc : l’extrémité pointue du côté gauche doit passer au centre du trombone.)



Étape 3

Continuez à plier le trombone jusqu’à la formation d’un cœur.



Étape 4

Placez ainsi votre trombone sur votre fiche avec un verset.

« Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. »

Jérémie 1:5

« Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. »

Jérémie 1:5

« Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. »

Jérémie 1:5

« Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. »

Jérémie 1:5

« Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. »

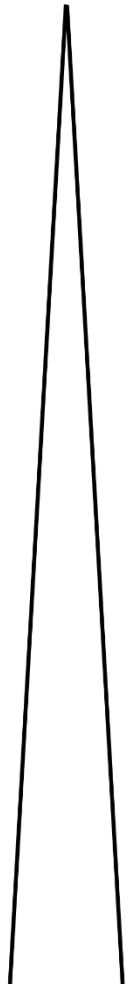
Jérémie 1:5

« Avant de te former dans le ventre de ta mère, je te connaissais. Avant ta naissance, je t'ai choisi pour me servir. »

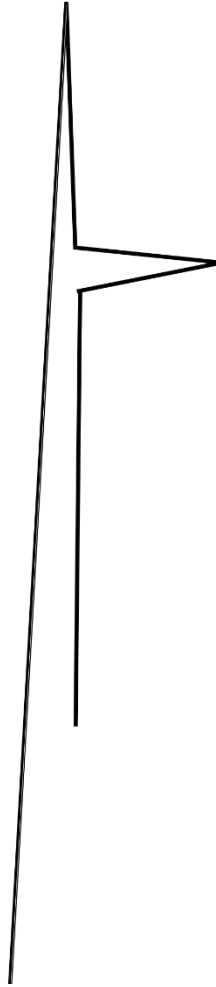
Jérémie 1:5

Activité – Cure-pipes et Bonne Nouvelle

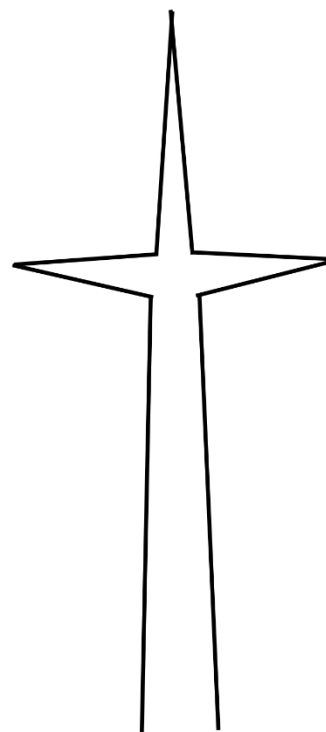
Suivez les étapes pour former une croix avec un cure-pipe.



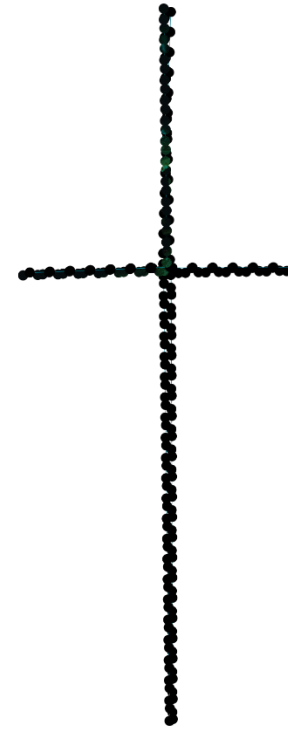
Étape 1 Pliez le cure-pipe en deux.



Étape 2 Pliez le cure-pipe pour former la traverse droite.



Étape 3 Pliez le cure-pipe pour former la traverse gauche.



Étape 4 Tordez chaque section pour accroître la solidité.

Motif pour papillon en perles

		X	X						X	X		
	X	X	X	X				X	X	X	X	
	X	A	A	X	X		X	X	A	A	X	
	X	X	A	A	X	B	X	A	A	X	X	
		X	X	A	X	B	X	A	X	X		
			X	X	X	B	X	X	X			
		X	X	B	X	B	X	B	X	X		
		X	B	X	X	B	X	X	B	X		
			X	X	X		X	X	X			
				X				X				



Motif pour papillon en perles

		X	X						X	X		
	X	X	X	X				X	X	X	X	
	X	A	A	X	X		X	X	A	A	X	
	X	X	A	A	X	B	X	A	A	X	X	
		X	X	A	X	B	X	A	X	X		
			X	X	X	B	X	X	X			
		X	X	B	X	B	X	B	X	X		
		X	B	X	X	B	X	X	B	X		
			X	X	X		X	X	X			
				X				X				

« Tu as été créé dans un divin dessein »

